

Số: 50 /KH-THCS

Bình Phước, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nội dung Giáo dục địa phương, năm học 2025-2026

Căn cứ công văn số 1398/SGDDĐT- GDPT&GDTX ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 1777/SGDDĐT- GDPT&GDTX ngày 19/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-THCS ngày 04/9/2025 của Trường THCS Tân Xuân về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Thực hiện nhiệm vụ năm học, trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025- 2026 như sau:

I. YÊU CẦU:

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.
- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC:

1. Nội dung tài liệu giảng dạy:

- Nội dung giáo dục địa phương cấp THCS của đơn vị hành chính tỉnh Đồng Nai mới được Sở GD&ĐT ban hành để lựa chọn các thông tin tài liệu trong nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai (cũ) và nội dung Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước (cũ) đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt để tổ chức dạy và học. (Đã góp ý và điều chỉnh tháng 8/2025) thể hiện rõ trong Đề cương Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đồng Nai kèm theo Công văn số 1398/SGDDĐT- GDPT&GDTX ngày 04/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo.



- Kế hoạch dạy học các chủ đề giáo dục địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường và kế hoạch dạy học các môn khác có liên quan tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn của địa phương.

* Ngoài tài liệu giáo dục địa phương, *cần tham khảo các tài liệu sau đây:*

Môn Ngữ văn: tham khảo các tài liệu về văn hoá, ngôn ngữ, tác phẩm văn học sáng tác về đề tài địa phương hoặc tác giả người địa phương.

Môn Lịch sử: tham khảo tài liệu Lịch sử Đảng bộ địa phương.

Môn Giáo dục công dân: tham khảo các tài liệu thuộc chủ đề giáo dục ý thức công dân của địa phương.

2. Thời lượng dạy học nội dung giáo dục địa phương (Thực hiện theo Kế hoạch giáo dục bộ môn)

- Tổ chức dạy học chương trình địa phương 01 tiết/tuần vào buổi chiều thứ 4 hàng tuần (Có lịch cụ thể kèm theo)

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

- Nội dung giáo dục địa phương thực hiện với thời lượng mỗi lớp 35 tiết/ năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá. Cụ thể như sau:

a) Học kì I có 18 tiết thực hiện giảng dạy các chủ đề:

KHỐI	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN	SỐ TIẾT	QUY ĐỊNH THỰC HIỆN BÀI KIỂM TRA
6	Chủ đề 2: Đồng Nai từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	6	Bài kiểm tra TX 1
	Chủ đề 1: Vị trí địa lý, địa hình và khí hậu tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra TX 2 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 6: Ẩm thực, trái cây tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra cuối học kì 1
7	Chủ đề 4: Vùng đất Đồng Nai từ thế kỉ thứ X đến thế kỉ XVI	6	Bài kiểm tra TX 1
	Chủ đề 5: Qua trình thành lập và các đơn vị cấp xã cả tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra TX 2 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 6: Bảo tồn và phát huy Di sản văn hóa tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra cuối học kì 1
8	Chủ đề 3: Lịch sử Đồng Nai từ thế kỉ thứ XVII đến đầu thế kỉ XX	6	Bài kiểm tra TX 1
	Chủ đề 4: Ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đối với sản xuất và đời sống người dân Đồng Nai	6	Bài kiểm tra TX 2 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 2: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra cuối học kì 1
9	Chủ đề 3: Lịch sử Đồng Nai từ năm	6	Bài kiểm tra TX 1

	1930 đến năm 1990		
	Chủ đề 4: Dân số, vấn đề lao động và việc làm của tỉnh Đồng Nai	6	Bài kiểm tra TX 2 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 2: Thanh niên Đồng Nai xây dựng và bảo vệ quê hương	6	Bài kiểm tra cuối học kì 1

b) Học kì II có 17 tiết thực hiện giảng dạy các chủ đề:

KHỐI	NỘI DUNG CHỦ ĐỀ THỰC HIỆN	SỐ TIẾT	QUY ĐỊNH THỰC HIỆN BÀI KIỂM TRA
6	Chủ đề 3: Truyền kể dân gian tỉnh Đồng Nai	9	Bài kiểm tra TX 1 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 4: Giai điệu quê hương	4	Bài kiểm tra TX 2
	Chủ đề 5: Nét đẹp Đồng Nai	4	Bài kiểm tra cuối học kì 1
7	Chủ đề 1: Tục ngữ, ca dao – dân ca tỉnh Đồng Nai	9	Bài kiểm tra TX 1 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 2: Vài nét về Âm nhạc dân gian tỉnh Đồng Nai	4	Bài kiểm tra TX 2
	Chủ đề 3: Hoa văn họa tiết trên một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ tỉnh Đồng Nai	4	Bài kiểm tra cuối học kì 1
8	Chủ đề 1: Đồng Nai qua những trang thơ	9	Bài kiểm tra TX 1 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 6: Nghệ nhân âm nhạc truyền thống, âm nhạc và múa trong lễ hội của người S'tiêng ở tỉnh Đồng Nai	4	Bài kiểm tra TX 2
	Chủ đề 5: Tác phẩm hội họa và nghệ thuật trang trí hoa văn trên trang phục thổ cẩm của một số dân tộc ở Đồng Nai.	4	Bài kiểm tra cuối học kì 1
9	Chủ đề 1: Văn xuôi Đồng Nai	9	Bài kiểm tra TX 1 Bài Kiểm tra giữa kì 1
	Chủ đề 5: Một số thể loại nghệ thuật dân gian tiêu biểu, sơ lược về âm nhạc của người Khmer, M'ông ở Đồng Nai	4	Bài kiểm tra TX 2
	Chủ đề 6: Nghệ thuật kiến trúc tỉnh Đồng Nai	4	Bài kiểm tra cuối học kì 1



3. Tổ chức giảng dạy và kiểm tra đánh giá nội dung giáo dục địa phương

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Tài liệu GDĐP gồm 06 chủ đề tương ứng với các môn học Ngữ văn, Lịch sử & Địa lý, Giáo dục công dân, Nghệ thuật (Phân môn Mỹ thuật & Âm nhạc) nên khi tổ chức triển khai thực hiện, nhà trường có sự chủ động trong việc phân bổ các chủ đề hợp lý trong từng học kỳ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Căn cứ vào tình hình đội ngũ và điều kiện thực tế của cơ sở, giao cho nhóm dạy môn GDDP tổ chức xây dựng, phê duyệt kế hoạch giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương. Trong kế hoạch phải thể hiện rõ thời điểm kiểm tra giữa kì 1, cuối kì 1, giữa kì 2, cuối kì

- Phân công giáo viên phụ trách các chủ đề, giáo viên ghi nhận xét vào hồ sơ: học bạ, Sổ theo dõi và đánh giá học sinh,... theo quy định.

- Kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục địa phương thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Theo đó môn học Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập.

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức Đạt, Chưa đạt theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên vnedu.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.

- Phân công giáo viên giảng dạy (Theo bảng phân công kèm theo).

- Phân công giáo viên cập nhật các cột điểm kiểm tra, đánh giá như sau:

Stt	Khối	Học kỳ 1				Học kỳ 2			
		TX 1	TX 2	GK1	CK1	TX 1	TX 2	GK2	CK2
1	6	Lịch sử	Địa lý	Địa lý	GDCD	Ngữ văn	NT(Âm nhạc)	Ngữ văn	NT (Mỹ thuật)
2	7	Lịch sử	Địa lý	Địa lý	GDCD	Ngữ văn	NT(Âm nhạc)	Ngữ văn	NT (Mỹ thuật)
3	8	Lịch sử	Địa lý	Địa lý	GDCD	Ngữ văn	NT(Âm nhạc)	Ngữ văn	NT (Mỹ thuật)
4	9	Lịch sử	Địa lý	Địa lý	GDCD	Ngữ văn	NT(Âm nhạc)	Ngữ văn	NT (Mỹ thuật)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn, giáo viên các môn học xây dựng kế hoạch dạy học, biên soạn giáo án dạy học theo đúng chương trình quy định.

- Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và

xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, kiểm tra đối với các bộ môn có nội dung giáo dục địa phương.

2. Đối với tổ chuyên môn:

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh trong từng học kỳ và cuối năm học.

- Các tổ chuyên môn tiếp tục thảo luận các chuyên đề theo kế hoạch, chú trọng hơn nữa công tác tuyên truyền giáo dục đối với học sinh.

3. Đối với giáo viên:

- Căn cứ vào nguồn tài liệu tham khảo, giáo viên thiết kế giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo qui định và theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học Ngữ văn, Lịch sử & Địa lý, Giáo dục công dân, Nghệ thuật (Phân môn Mỹ thuật & Âm nhạc).

- Thực hiện nghiêm túc trong việc nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu thêm các thông tin ở trên các phương tiện thông tin đại chúng để cung cấp kiến thức cho học sinh chính xác và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

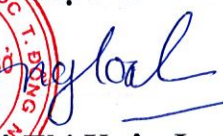
- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và nhập sổ đầu bài theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương năm học 2025- 2026. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ CM, VP;
- GVBM
- Đăng Website;
- Lưu văn thư.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Xuân Loan

